

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иртышская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Иртышская СОШ»
протокол от 24.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Иртышская
СОШ» _____ А. А. Аксенова
приказ от 18.04.2025 № 191

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иртышская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иртышская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» (далее – МБОУ «Иртышская СОШ»)
Руководитель	Аксенова Антонина Андреевна
Адрес организации	644551, Омская область, Омский район, п. Иртышский, ул. Ленина, д. 21.
Телефон, факс	8(3812)923-218, 8(3812)923-218
Адрес электронной почты	mouirt@bk.ru
Учредитель	Администрация Омского муниципального района Омской области, Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области, председатель Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области Ролдугина Светлана Владимировна
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 22.05.2015 55ЛО1 № 0001113 № 267-п, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 55А01 № 0000869 №167 сроком действия до 20.12.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Иртышская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- индивидуальные учебные планы для одаренных обучающихся;
- домашнее обучение;
- инклюзивное обучение по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования:
 - АОП НОО для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 2);
 - АОП НОО для обучающегося с ЗПР (вариант 1);
 - АОП ООО для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 1);
 - АОП ООО для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1);
 - АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none">1. Принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему.2. Согласовывает основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образований, программы дополнительного образования, Учебный план;3. Согласовывает программу развития Школы.4. Согласовывает выбор учебников из числа учебников, представленных в Федеральном перечне учебников.5. Устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении требований к одежде обучающихся.6. Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы.7. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.8. Заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года.9. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе принимает меры к их улучшению.10. Ежегодно после 20 апреля заслушивает результаты отчета о самообследовании Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Принимает решения по вопросам отнесенным к компетентности Школы за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора школы, Управляющего совета, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления
Общешкольный родительский комитет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления
Совет старшеклассников	Учитывает мнения обучающихся, родителей и педагогических работников школы по вопросам управления школой и принятия школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- *Читательская грамотность;
- *Математическая грамотность;
- *Естественнонаучная грамотность;
- *Финансовая грамотность;
- *Глобальные компетентности;
- *Креативное мышление;
- *Классных руководителей;
- *Учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	252
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	300
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 571 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- - АОП НОО для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 2);
- - АОП НОО для обучающегося с ЗПР (вариант 1);
- - АОП ООО для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 1);
-
- - АОП ООО для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1);
- - АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Реализация ФГОС и ФОП

В 2024 году МБОУ "Иртышская СОШ" продолжит реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Федеральной образовательной программы (ФОП), направленных на повышение качества образования и соответствие современным требованиям.

Цель: обеспечение доступности и качества образования для всех обучающихся и формирование компетенций, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Внедрение инновационных методов обучения.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.

Основные направления работы

1. Обновление учебных планов:

- Адаптация учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Введение новых предметов и курсов, соответствующих современным требованиям.

2. Интеграция технологий:

- Использование цифровых технологий в образовательном процессе.
- Применение дистанционных форм обучения при необходимости.

3. Работа с родителями:

- Проведение семинаров и консультаций для родителей по вопросам образовательных стандартов.

- Создание обратной связи для улучшения образовательного процесса.

4. Оценка эффективности

4.1. Мониторинг успеваемости:

- Регулярный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Система оценки, соответствующая ФГОС.

4.2. Обратная связь: опросы среди обучающихся и родителей для выявления проблем и предложений.

Реализация ФГОС и ФОП в МБОУ «Иртышская СОШ» в 2024 году направлена на создание условий для качественного образования, соответствующего требованиям времени и потребностям обучающихся.

Реализация Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ «Иртышская СОШ» продолжала реализовывать в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «История», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Иртышская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Иртышская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Иртышская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 11-х класса продолжают обучаться на технологическом (инженерном) и гуманитарном профилях. В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 классов на основании анкетирования были сформированы три профиля: гуманитарный, социально-экономический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический (инженерный)	Математика, физика	2	6	-	2
Естественно-научный	Химия, биология	-	1	3	-
Социально-экономический	Экономика, право	-	6	4	-
Гуманитарный	История, обществознание	4	-	5	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- НОДА (вариант 1);
- ТНР (вариант 1);
- ЗПР (вариант 1)
- УО (интеллектуальные нарушения) (вариант 1)
- Др.

Школа реализует следующие АОП:

- - АОП НОО для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 2);
- - АОП НОО для обучающегося с ЗПР (вариант 1);
- - АОП ООО для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 1);

- - АОП ООО для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1);
- - АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АОП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАОП НОО, ООО, ФАОП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ получают образование инклюзивно в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями. В 5 классах проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся по программе «10 шагов к профориентации». На реализацию программы выделено по 1 часу в трех 5 классах.

Занятия по формированию функциональной грамотности проводятся с 1 по 9 класс в каждом классе по 1 часу, в 10-11 классе выделен 1 час. С 5 по 11 класс функциональная грамотность разделена на виды: «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность».

В плане внеурочной работы для уровня НОО предусмотрены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся по программе «Орлята России» во 2-в и в 4-в классах и коррекционно-развивающая работа по программе «Уроки грамотея» в размере 0,5 часа в 1-а, 1-б, 2-а, 4-в, 4-б классах.

В плане внеурочной работы для уровня ООО предусмотрена коррекционно-развивающая работа по программе «Чувствуем, познаем, размышляем» в размере 0,5 часа для обучающихся 6-в, 8-а, 9-а, 9-в классов.

В плане внеурочной работы для уровня СОО предусмотрены занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии по программе НВП в размере 1 час в 10 классе.

По плану внеурочной работы для уровня НОО в предусмотрено 26,5 часов в неделю и 896 часов в год. По плану внеурочной работы для уровня ООО предусмотрено 44 часа в неделю и 1496 часов в год. По плану внеурочной работы для уровня СОО предусмотрено 8 часов в неделю и 272 часа в год.

Вывод. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах информатики, географии, истории, технологии, английского языка и учебных классах, а также выездные экскурсии.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- традиционные мероприятия («Осенний бал», «День учителя», литературно-музыкальные композиции, посвященные Родине, военно-спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества, творческие конкурсы ко Дню победы», «Новогодний бал», Смотр песни и строя, «День здоровья» и др.);
- школьные праздники («Первый звонок», «Последний звонок», «День детства», «Посвящение в старшекласники», интеллектуальные конкурсы и пр.);
- традиционные акции (экологический десант, акция милосердия, Неделя Добра, акция «Кормушка-птицам» и др.);
- поведенческие традиции («День вежливости», дежурство по школе, «Осторожно- младший школьник», «Каникулы без опасностей», рейды по проверке внешнего вида и др.);
- экскурсии, походы выходного дня (в районный музей, библиотеку, на предприятия: ЗАО «Иртышское», ЖКХ «Иртышский», СК «Иртышский»).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:
 - воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях;
 - внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся;
 - работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.
 - работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы;
 - работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2023 года в школе была запущена совместная работа с ЗАО «Иртышское» по плетению маскировочных сетей, шитью повязок и салфеток для сухого душа. В цехе по изготовлению маскировочных сетей проходили уроки живой истории, в которых педагоги рассказывали об истории маскировочных сетей. Обучающиеся с 1 по 11 класс неоднократно принимали участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО, писали письма солдатам. Проходили мастер-классы по плетению «браслетов жизни».

В рамках патриотической работы были организованы встречи с героем Советского Союза Кравченко Николаем Васильевичем, урок мужества с ветераном боевых действий на Северном Кавказе и Приднестровье, председатель комиссии по патриотическому воспитанию Омского областного отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство», подполковником Полежаевым Анатолием Евгеньевичем. В нашей школе прошел товарищеский слет обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ» и города Белгорода.

Юнармейский отряд школы активно принимает участие в муниципальных и районных мероприятиях, в таких как соревнования по огневой подготовке «Ворошиловский стрелок», открытие месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы на базе ОмГПУ, областные соревнования в спортзале ДОСААФ, в районных соревнованиях Марш Победы, военно-тактическая игра «Кузница Победы», патриотическая акция «Эстафета знамени победы».

В 2024 продолжается работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых». Состав обучающихся увеличился, на данный момент в Движении Первых состоит 108 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник

директора по ВР Леушкина Лидия Владимировна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «На связи с природой»
- «Хранители истории»
- «Прогулки по стране»
- «Российская школьная весна»
- «Мы- граждане- России» и другие.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились в разные направления работы: «Профорientация», «Волонтерство», «Патриотизм», «Медиа и коммуникации», «Социальная активность». Юнармейский отряд посетил муниципальный фестиваль РДДМ «Движение Первых» «Первый ФЕСТ». За активную работу обучающаяся 9 класса была поощрена от Движения Первых поездкой в г. Москву на выставку-форум «Россия». Пять обучающихся 8 классов посетили профильную смену Движения Первых. Четверо обучающихся приняли участие в «Фестивале детства и юности» и открытии дома «Движения Первых». Школьная команда приняла участие в «КВНе Первых».

В рамках волонтерской работы обучающиеся собрали корм и передали в приют «Живи». Принимали участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Чистый памятник», акции ко Дню Отца, Дню школьных библиотек, акции по популяризации здорового питания и здорового образа жизни. Волонтерский отряд принял участие в Слете добровольческих объединений «Марш волонтеров».

В рамках работы отряда «ЮИД» был проведен рейд общественного формирования «Родительский патруль» с участием сотрудника отдела пропаганды управления ГИБДД. Отряд юных инспекторов движения принял участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо-2024», в районном слете отрядов ЮИД, областном сюжетном квесте «Дорога открытий».

В рамках плана воспитательной работы прошли следующие мероприятия:

- традиционные мероприятия («Осенний бал», «День учителя», литературно-музыкальные композиции, посвященные Родине, военно-спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества, творческие конкурсы ко Дню победы», «Новогодний бал», Смотр песни и строя, «День здоровья» и др.);
- школьные праздники («Первый звонок», «Последний звонок», «День детства», «Посвящение в старшеклассники», интеллектуальные конкурсы и пр.);
- традиционные акции (экологический десант, акция милосердия, Неделя Добра, акция «Кормушка-птицам» и др.);
- поведенческие традиции («День вежливости», дежурство по школе, «Осторожно-младший школьник», «Каникулы без опасностей», рейды по проверке внешнего вида и др.).

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел МБОУ «Иртышская СОШ» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: международный день распространения грамотности, дни Здоровья, день выбора Школьного самоуправления, День Учителя (праздничный концерт, цикл мероприятий, посвященных профессии педагога, день самоуправления), акция «Открытка» ко Дню пожилого человека, осенняя ярмарка, День отца, День народного единства, праздничный концерт ко Дню матери, театрализованное представление «Новогодняя сказка», цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, цикл мероприятий, посвященных 8

Марта, театрализованное представление ко Дню Театра, цикл мероприятий, посвященные присоединению Крыма к РФ, день Космонавтики, экоакции ко Всемирному Дню Земли, цикл мероприятий, посвященный Дню весны и труда, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, праздничные мероприятия ко Дню Защиты детей, праздничные мероприятия ко Дню России, праздничные мероприятия ко Дню любви, семьи и верности, праздничные мероприятия ко Дню Государственного флага РФ;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Нет террору!», День начала Нюрнбергского процесса, День Государственного герба РФ, цикл мероприятий, посвященных дню Неизвестного солдата, цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества, цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции РФ, акция «Добровольцы России», «Волонтерство как призвание», акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика» ко Дню Памяти и скорби;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, торжественная линейка, посвященная Последнему звонку, торжественное вручение аттестатов, посвящение в первоклассники, посвящение в старшеклассники, прощание с Азбукой, церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации;

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Иртышская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Иртышская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Стогова Екатерина Витальевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЗАО «Иртышское»;
- СК «Иртышский»;
- ЖКХ «Иртышское»;
- Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского;
- ОмГПУ;
- Омский бронетанковый инженерный институт»;
- Омский музыкально-педагогический колледж;

- БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»;
- Омский ГАУ ОмГАУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- выездные мероприятия на предприятия.

В 2024 году в школе в рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве между Омским ГАУ ОмГАУ, ЗАО «Иртышское», МБОУ «Иртышская СОШ» был открыт агротехнологический класс. Работая с сентября 2024 года в данном направлении, проведены следующие мероприятия:

- 1) организационная встреча участников соглашения;
- 2) подписание трехстороннего соглашения;
- 3) согласование дорожной карты развития профессиональной ориентации;
- 4) разработка тематического и поурочного планирования вариативных модулей «Робототехника», «Растениеводство», «Животноводство» и «Автоматизированные системы» учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с условиями, предоставляемыми ОмГАУ и ЗАО «Иртышское»;
- 5) участие в совещании под председательством заместителя Министра сельского хозяйства Российской Федерации К.Л. Шевёлкиной «О реализации федеральной программы «Кадры в АПК» на территории Омской области»;
- 6) набор обучающихся 5-11 классов в агротехнологический класс и проведение организационного собрания для будущих агроклассников и их родителей;
- 7) определение кураторов агротехнологических классов и разработка символики агроклассников (которую обучающиеся шили на уроках труда);
- 8) открытие агротехнологических классов;
- 9) профпробы по направлениям «АГРОинженер», «VetRoom», «АГРОюрист», «Мастерская вкусных рационов», «АГРОмикс»;
- 10) посещение агроклассниками 9,11 классов Дня открытых дверей ОмГАУ «Пробуй! Выбери! Учись»;
- 11) участие в IX Региональной НПК школьников «Школьная наука – лестница в будущее»;
- 12) реализация вариативных модулей «Растениеводство», «Животноводство» и «Автоматизированные системы» учебного предмета «Труд (технология)» в 7-9 классах;
- 13) участие агроклассников в трехдневных профильных сменах на базе ОмГАУ.
- 14) круглый стол агроклассников с генеральным директором ЗАО «Иртышское» Е.А. Беззубцевым.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Е.В. Стогова
Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6– 11-х классов. Приняли участие в	Педагог-психолог, классные

	диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	руководители
13.04.2024	День открытых дверей в Омском бронетанковом институте	С.А. Щербина
26.04.2024	День открытых дверей в Усть-Застровском сельскохозяйственном техникуме	С.А. Щербина
28.09.2024	Мультимедийное профориентационное мероприятие «Лаборатория будущего»	Е.Н. Денщик
23.11.2024	День открытых дверей в ОмГАУ «Пробуй! Выбирай! Учись!»	А.М. Рассказова, С.В. Ворстер
29.11.2024	Профориентационная акция «ProfКод для входа» в Омском государственном университете имени Ф.М. Достоевского	Е.П. Корнеева
29.11.2024	Военно-патриотический квест «Юный танкист», организованный Омским автобронетанковым инженерным институтом	Л.В. Леушкина

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 46% процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Закон и мы», «Социальный театр»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Web-дизайн и конструирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Закон и мы», «Социальный театр»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Web-дизайн и конструирование»).

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Иртышские театралы». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – Пальянова Елена Александровна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной

программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 2 процента обучающихся школы.

С 2020 года организован школьный спортивный клуб «Иртышский». В рамках клуба реализуются следующие спортивные направления:

- волейбол (в рамках урочной деятельности);
- баскетбол (в рамках ДОП образования);
- общая физическая подготовка (в рамках урочной деятельности);
- подвижные игры (в рамках урочной деятельности);
- легкая атлетика;
- ЮИД (в рамках ДОП образования).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 465 обучающихся (82% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь (мячи, сетки, шведские стенки, лыжи, скакалки, маты);
- универсальная спортивная площадка;
- стадион.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	МБОУ «Иртышская СОШ»	Сентябрь 2-3 неделя	171
2	Сдача нормативов ГТО	СК «Иртышский»	Сентябрь-октябрь	198
3	Чемпионат зоны Омского района по баскетболу	Омский район	Ноябрь-декабрь	6
4	Чемпионат зоны Омского района по волейболу	Омский район	Ноябрь-декабрь	16
5	Чемпионат МБОУ «Иртышская СОШ» по шахматам	СДК «Иртышский», ЦОЦиГП «Точка Роста»	Декабрь	30
6	Чемпионат Омского района по гиревому спорту	СК «Иртышский»	Декабрь	22

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 24 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность ЦОЦиГП «Точка роста»

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- технология;
- гуманитарная;
- шахматы;
- ОБЖ;
- информатика

Во втором полугодии 2023/24 учебного года деятельность центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в IV квартале 2024 года была направлена на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На обновлённой материально-технической базе центра "Точка роста" достигнуты минимальные индикаторы и показатели реализации основной общеобразовательной программы по учебным предметам «Труд» - 550 чел. (плановое значение 311) «Информатика» и «Основы безопасности жизни и защиты Родины» - 440 чел. (плановое значение 182).

Обеспечено максимальное вовлечение обучающихся в обучение по 20 дополнительным общеразвивающим программам центра «Точка роста» технической, естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно-оздоровительной направленности - 566 чел. (плановое значение - 218).

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество учащихся в кружках дополнительного образования возросло и составило 100% охвата всех учащихся школы в ЦОЦиГП «Точка роста»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом увеличился на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 –е уроки – проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, игры и т.д.), в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии, с января – по 4 урока по 40 минут	5	33
2-11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий :

- 1-я смена - 8.00.

- 2-я смена – 13.30 часов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	571
	– начальная школа	252
	– основная школа	300
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-а	23	23	100	-	-	-	-	-	-	-	-
1-б	19	19	100	-	-	-	-	-	-	-	-
1-в	20	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2-а	19	19	100	11	58	-	-	-	-	-	-
2-б	22	22	100	19	86	-	-	-	-	-	-
2-в	13	12	92	7	54	1	8	1	8	1	8

3-а	24	24	100	11	46	2	8	-	-	-	-
3-б	24	21	88	9	37	1	4	3	12	3	12
3-в	23	23	100	6	26	4	17	-	-	-	-
4-а	23	23	100	15	65	5	22	-	-	-	-
4-б	22	22	100	12	55	-	-	-	-	-	-
4-в	20	20	100	8	40	4	20	-	-	-	-
ИТОГО	252	248	98	137	56	17	7	4	2	4	2

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается рост качества знаний на 14 %, по сравнению с предыдущим учебным годом. Все условно-переведенные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-а	24	24	100	9	38	3	13	-	-	-	-
5-б	25	25	100	6	24	3	12	-	-	-	-
5-в	19	19	100	5	26	2	11	-	-	-	-
6-а	24	24	100	7	29	2	8	-	-	-	-
6-б	23	23	100	9	39	1	4	-	-	-	-
7-а	23	23	100	12	52	2	9	-	-	-	-
7-б	22	22	100	4	18	-	-	-	-	-	-
7-в	20	18	90	5	25	-	-	2	10	2	10
8-а	22	22	100	6	29	1	5	-	-	-	-
8-б	21	20	95	3	14	-	-	1	5	1	5
8-в	19	19	100	3	16	1	5	-	-	-	-
9-а	22	22	100	5	24	-	-	-	-	-	-
9-б	17	17	100	4	24	-	-	-	-	-	-
9-в	19	19	100	4	21	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	300	297	99	82	25	15	5	3	1	3	1

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается рост качества знаний на 4 %, по сравнению с предыдущим учебным годом. Все условно-переведенные обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается рост качества знаний на 14 %, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике профильного и базового уровня – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Иртышская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,3 процента по русскому языку, на 0,02 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	12,5%	3,19	100%	43,75%	3,53
2021-2022	100%	20,59%	3,00	100%	73,53%	4
2022-2023	100%	39,39%	3,42%	100%	72,73%	4
2023-2024	100%	37%	3,4	100%	56%	3,7

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
физика	1	100%	4	100%
химия	6	33%	3	100%
информатика	23	30%	3,3	100%
биология	19	58%	3,7	100%
география	13	69%	3,9	100%
английский язык	3	67%	4	100%
история	1	100%	4	100%
обществознание	48	56%	3,6	100%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	33	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	25	12	36	13	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	35	97	33	100	57	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	1	3	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся	16	5	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	1	0
Средний балл	57	61	56
Средний тестовый балл	32	32	29

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44.

Снижение результатов по русскому языку и по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык
2021/2022	13	8	32
2022/2023	12	11	32
2023/2024	12	8	23

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали химию (1 человек), физику (2 человека), биологию (3 человека), информатику (4 человека), обществознание (6 человек), английский язык (1 человек), литературу (1 человек). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Химия	1	43	100%
Биология	3	47	0%
обществознание	1	46	67%
информатика	4	49	75%
физика	2	55	100%
английский язык	1	36	100%
литература	1	54	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	4	1	1	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору стопроцентная успеваемость только у выпускников 9-х классов.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали (анализ результатов ВПР, ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/DZ19/6XnQddTdg>)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось 86% обучающихся Школы в 2022/23 году до 65% в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели – уменьшились на 21%, а качественные – увеличилось на 4%. Это связано с тем, что проводились олимпиады в онлайн-режиме, увеличилась мотивация у обучающихся. Вместе с тем уменьшилось количество участников олимпиады по биологии, химии. Это связано с тем, что уровень сложности у олимпиадных заданий увеличился, у обучающихся пропала заинтересованность, а также из-за отсутствия технического оборудования у учащихся.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	38	13	2	23	17	7	8	2	0
2023	33	5	1	27	5	3	2	0	0
2024	58	17	0	40	13	10	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Иртышская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Иртышская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 3 – в декретном отпуске, 3 – внешних совместителя, 11 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 8 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 3 процента – основной, 3 процента – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 1 процент учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Иртышская СОШ» с 2 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Иртышская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Иртышская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Иртышская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи в 2024 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года Семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено много мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году Семьи в 2024 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
Акция «Мастер цифрового общения»	С.Н. Сулаева	Победитель
Международная научно-практическая конференция «Реалии сельской школы: проблемы и пути решения»	Е.В. Стогова	Сертификат участника
Внесение на электронную Доску Почета Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области в 2024 году	В.С. Колесникова	Свидетельство
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный классный руководитель»	Е.В. Ульченко	Сертификат участника
Почетная грамота Правительства Омской области за высокое профессиональное мастерство и активное участие в общественно полезной и благотворительной деятельности	А.А. Аксенова	Почетная грамота
Свидетельство о занесении на Доску почета трудовой коллектив МБОУ «Иртышская СОШ» Омского муниципального района Омской области	Трудовой коллектив МБОУ «Иртышская СОШ»	Свидетельство
Почетная грамота Министерства образования Омской области	Е.Г. Синенко	Почетная грамота

Благодарственное письмо от Главы Омского МР за Волонтерство в с. Ашеваны	С.В. Строкин	Благодарственное письмо
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	В.С. Колесникова	Знак отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Т.М. Сандакова	Почетная грамота
Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие и современные вызовы в сельском образовании: стратегии, инновации и сотрудничество»	С.В. Пинигина	Сертификат участника
Благодарственное письмо от депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации педагогическому коллективу и обучающимся МБОУ «Иртышская СОШ»	Педагогический коллектив МБОУ «Иртышская СОШ»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Педагог года-2024»	О.В. Пестова	III место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Иртышская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 0 педагогов:

- 0 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 0 педагогам установлена первая квалификационная категория, 0 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Иртышская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Иртышская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20060 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13377 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13377	13377
3	Художественная	6683	6683
4	Справочная	75	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В МБОУ «Иртышская СОШ» функционирует библиотека, на базе которой созданы Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) и читальный зал (на 4 рабочих места).

В рамках материально-технического обеспечения в ИБЦ МБОУ «Иртышская СОШ» выделены пространственно-обособленные зоны следующих типов:

1. Зона длительного абонементов, предназначенная для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных) и оборудования для проведения занятий (такого как ноутбуки, мультимедийное оборудование и прочее) во временное пользование.

1.1 Мебель:

- Рабочее место педагога-библиотекаря - имеется,
- Стеллажи открытого доступа - имеются,
- Архивные стеллажи - имеются,
- Шкафы с замками для хранения учебного оборудования – имеется склад.

1.2 Техническое обеспечение:

- Оборудованное современной системой компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС) рабочее место педагога-библиотекаря (компьютер, МФУ) - имеется,
- Медиатека – имеется.

2. Зона абонементов открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром.

2.1 Мебель:

- Одно- и двухсторонние стеллажи с обязательной функцией перевода полок в наклонное состояние для организации книжных выставок - имеется.
- Газетные и журнальные шкафы - имеются.
- Посадочные места нескольких типов: стулья - имеются.
- Столы - имеются.

2.2 Техническое обеспечение:

- Одно или несколько рабочих мест для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиаотека) - имеется.
- Оборудование для сканирования и печати - имеется
- Оборудование, дающее бесплатный доступ к Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента - имеется.

3. Рекреационная зона, предназначенная для досуга, проведения культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий — литературных студий для взрослых и детей, «библиотечных уроков», литературных встреч, мероприятий гражданско-патриотической направленности и других.

Техническое обеспечение

- Бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента - имеется.

Общие требования к техническому и программному обеспечению информационно-библиотечного центра включают:

- Антивирусное ПО, а также защита от хакерских и других атак - имеется.
- Все содержимое хранилища должно тщательно фильтроваться (детский интернет). Специальные фильтры содержимого должны работать на нескольких уровнях: на уровне протоколов передачи данных по сети, на уровне интернет-шлюзов, на уровне центральных серверов, а также на уровне ПК пользователей - имеется.
- Программы для организации конференц-связи - имеются.
- АБИС для управления фондами школьной библиотеки - имеется.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда «Точка роста»;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестница, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест оборудована во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: учебные издания, компьютерные обучающие системы, аудио-видео учебные материалы.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах в закрытом шкафу.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Иртышская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: компьютерные обучающие системы, аудио-видео учебные материалы.

Здание МБОУ «Иртышская СОШ», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

МБОУ «Иртышская СОШ» имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников:

В школе реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают обучающихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

Состав комплекта средств обучения, находящихся учебных кабинетах, объединяет как современные (инновационные) средства обучения, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а так же лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

В МБОУ «Иртышская СОШ» имеется кабинет информатики, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансирования.

Кабинеты ЦДиГП «Точка роста» используются не только для организации внеурочной деятельности, но и для проведения уроков технологии, изобразительного искусства и музыки (допускается проведение уроков по всем предметам учебного плана), а также для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для реализации ООП НОО, ООС, СОС.

Актёрский зал, спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем): в МБОУ «Иртышская СОШ» имеется актёрский зал площадью 128,9 м², оборудованный акустической системой,

ноутбуком, микрофоном, усилителем, проектором, экраном. В школе имеется спортивный зал площадью 150,7 м² с инвентарным помещением площадью 15,7 м², а также раздевалкой для девочек площадью 11,6 м² и раздевалкой для мальчиков площадью 7,9 м². Раздевалки для мальчиков и для девочек оборудованы санузлом и душевой кабиной. Спортивный зал оснащён необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Также в школе имеется лыжная база. Пришкольная территория составляет 1,74 га. На ней благоустроен учебно-опытный участок площадью 0,5 га. На пришкольной территории имеется теплица. На территории школы находится универсальная спортивная площадка. Стадион, принадлежащий Омскому муниципальному району, расположен в непосредственной близости от школы. На нём имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма, хоккейная коробка.

Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков:

№ п/п	Наименование	Площадь, м ²
Помещения для организации питания обучающихся		202,4
1	обеденный зал (108 посадочных мест)	108,4
2	варочный цех	41,5
3	моечный цех	19,2
4	мясной цех	7,8
5	овощной цех	7,7
6	склад для сыпучих продуктов	6,1
7	склад для овощей	6,0
8	помещение для очищенной питьевой воды	5,7

Помещение медицинского назначения: медицинский кабинет МБОУ «Иртышская СОШ» площадью 26,3 м² обслуживается медицинской сестрой, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся. В медицинском кабинете имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Наименование	Площадь, м ²
Административные территории		68,9
1	кабинет директора; приемная	19,6 19,6
2	кабинет заместителя директора по УВР	18,1
3	кабинет заместителя директора по ВР	11,6
Вспомогательные территории		157,1
1	учительская	37,8
2	кабинет социально-психологической службы	37,6
3	комната техперсонала	17,5
4	комната учителей физической культуры	7,5
5	библиотека	40,9
6	библиотечный склад	6
7	склад	5,2
8	склад	4,6

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены:

№	Объекты и помещения	Площадь,
---	---------------------	----------

п/п		м ²
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		242,9
1	гардеробы, холлы	149,6
2	комната техперсонала	17,5
3	склад	17,6
4	комната хранения хозяйственного инвентаря	1,3
5	санузел для девочек на 1 этаже	25,0
6	санузел для девочек в спортивном зале	2,6
7	санузел для мальчиков на 1 этаже	15,0
8	санузел для мальчиков в спортивном зале	2,7
9	санузел для персонала на 2 этаже	4,3
10	санузел для персонала на 2 этаже	4,4
11	санузел для работников пищеблока	2,9

МБОУ «Иртышская СОШ» оснащена учебной мебелью, офисным оборудованием хозяйственным инвентарем.

Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в 2021 году.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ	Учебно-методические комплекты: программы, учебники, рабочие тетради, ФГОС. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв), касса букв и сочетаний, таблицы к основным разделам грамматического материала. Наборы сюжетных (и предметных) картинок, словари, детские книги разных типов и жанров. Комплект «Окружающий мир» №2: модель Солнце-Земля-Луна, Глобус, гербарий «Полезные ископаемые», гербарий «Культурные растения», набор химической посуды Мультимедийный комплекс - 4 Экран для мультимедийного проектора -4 Подставка для мультимедийного проектора-4 Ноутбук- 4
Физическая культура	Спортивный инвентарь и спортивное оборудование: козел гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, мячи (волейбольные, баскетбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжи детские (с креплениями и палками), флажки сигнальные, секундомер и т.д.

Основное общее образование и среднее общее образование

Предметы учебного плана	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования

<p>Русский язык Литература</p>	<p>Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по русскому языку, литературе, программы по русскому языку, литературе. Дидактические материалы, словари, материалы для подготовки к ГИА по русскому языку с участием ТЭК, хрестоматии по литературе 5-9 класс, книги для внеклассного чтения. Портреты писателей, цифровые образовательные ресурсы по всему курсу русского языка и литературы, видеофильмы, аудиозаписи. Мультимедийный комплекс -1, Интерактивная доска – 1, Ноутбук -1 Экран-1</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Учебно-методические комплекты по английскому для 2-4 классов; алфавит (настенная таблица), касса букв и буквосочетаний, транскрипционные знаки. Учебно-методические комплекты: стандарт основного общего образования, программы, учебники, рабочие тетради по английскому языку. Учебно-методические комплекты: стандарт среднего (полного) общего образования, программы базового уровня, учебники, рабочие тетради по английскому языку Пособия по страноведению; двуязычные словари; книги для учителя; алфавит (настенная таблица); произносительная таблица; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. Аудиозаписи к УМК для изучения иностранного языка. Мультимедийный комплекс -1, Магнитофон-1 Ноутбук -1 Экран для мультимедийного проектора -1 Подставка для мультимедийного проектора-1</p>
<p>Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия</p>	<p>Программно-методическое обеспечение кабинета математики (образовательные стандарты, программы по математике 5-6 кл, алгебре 7-9 кл., геометрии 7-9 кл., программы базового уровня по алгебре и началам анализа, геометрии 10-11 кл., учебники базового уровня). Дидактические материалы по алгебре, геометрии, контрольно-измерительные материалы, уровня «А», «В», «С». Сборники экзаменационных работ для проведения экзамена в традиционной форме, материалы для подготовки к ГИА с участием ТЭК, тематические таблицы по математике, алгебре, геометрии. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник циркуль.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Персональный компьютер – рабочее место ученика-8 Рабочее место учителя -1 Интерактивный комплекс-1 МФУ - 1 Схемы, таблицы по темам. Операционная система Windows. Дидактический и раздаточный материал.</p>
<p>История Обществознание</p>	<p>Программно-методическое обеспечение (стандарты, программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по истории и обществознанию,</p>

	<p>программы, методические пособия для учителя, учебники, рабочие тетради). Комплект карт, атласов, контурных карт. Хрестоматии по Всеобщей истории и Истории России, книги для чтения по Всеобщей истории и истории России.</p> <p>Научная, научно-популярная, художественная историческая литература, справочные пособия. Конституция РФ, семейный кодекс, гражданский кодекс, уголовный кодекс.</p>
География	<p>Программно-методическое обеспечение (стандарт общего образования по географии, программы, учебники, учебные пособия). Стандарт среднего (полного) общего образования по географии.</p> <p>Таблицы, портреты, карты мира, карты материков, их частей; карты России, карта Омской области. Модель солнечной системы, коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, коллекция нефтепродуктов.</p> <p>Проектор - 1 Ноутбук - 1 Экран для мультимедийного проектора - 1 Подставка для мультимедийного проектора - 1</p>
Физика	<p>Кабинет физики получен в 2009 году.</p> <p>Программно-методическое обеспечение: стандарт основного общего образования по физике, стандарт среднего (полного) общего образования по физике, программы, учебники, учебные пособия. Справочные пособия, дидактические материалы по физике, сборники тестовых заданий по физике программы, учебники, учебные пособия). Лабораторное оборудование, оборудование для практикума, демонстрационное оборудование, измерительные приборы по направлениям.</p> <p>Мультимедийный комплекс - 1. Ноутбук – 1 Телевизор - 1</p>
Химия	<p>Кабинет химии получен в 2012 году.</p> <p>Программно-методическое обеспечение стандарт основного общего образования по химии, стандарт среднего (полного) общего образования, учебные пособия). Сборники задач по химии, справочник по химии; серия справочных таблиц по химии, обучающие диски.</p> <p>Мини лаборатории для химического эксперимента - 13, реактивы для лабораторных опытов и практических занятий по химии, измерительные приборы.</p> <p>Мультимедийный комплекс - 1 Ноутбук - 1</p>
Биология	<p>Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по биологии, стандарт среднего (полного) общего образования, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы, карты, атласы, определители растений и животных, цифровые ресурсы по всем темам.</p> <p>Наборы и коллекции - 94 Микробиологии - 13 Приборы и лаб. принадлежности - 193 Цифровой микроскоп - 1</p>
Музыка	<p>Учебно-методические комплекты по музыке (ЭОР) для 1-4 классов; фортепьяно. Программно-методическое обеспечение (стандарт</p>

	основного общего образования по музыке, программы, учебники, учебные пособия). Научно-популярная литература по искусству и музыке. Музыкальный центр-1
Мировая художественная культура	Программно-методическое обеспечение (стандарт среднего (полного) общего образования по МХК, программы, учебники, учебные пособия). Цифровые образовательные ресурсы по курсу МХК, цифровая энциклопедия.
Труд ИЗО	Кабинет технологии (девочки). Программно-методическое обеспечение (стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники, учебные пособия). Таблицы по безопасности труда. Швейные машинки- 13 Оверлок -2, Гладильная доска-1 Учебная мастерская (мальчики)-1. Стандарт основного общего образования по технологии 5-8 класс, программы, учебники. Таблицы по безопасности труда. Станки – 14 шт., верстаки – 17 шт., защитные очки, халаты. Набор столярных инструментов, наборы сверл по дереву и металлу.
Физическая культура	Стандарт основного общего образования по физической культуре 5-9 класс, стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре. Программы, учебные пособия. Спортивное оборудование: козел гимнастический, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические жесткие, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные и т.д.), скакалки детские, мат гимнастический, обручи пластиковые детские, лыжные комплекты – 43 шт., щит баскетбольный – 2 шт., волейбольная стойка, флажки сигнальные, секундомер.

Описание материально-технического оборудования:

<https://disk.yandex.ru/i/xLeTMViOwqbp7Q>

В рамках участия в Федеральном проекте «ЦОС» в 2021 году в МБОУ «Иртышская СОШ» поступило:

- Ноутбук, 23 шт.;
- Сервер, 1 шт.;
- Источник бесперебойного питания, 1 шт.;
- МФУ, 1 шт.;
- Мышь компьютерная, 20 шт.;
- Монитор, подключаемый к компьютеру, 1 шт.;
- Клавиатура, 1 шт.;
- Интерактивная панель, 3 шт.;
- IP камера, 3 шт.

В декабре 2024 года за счет спонсорских средств, средств муниципального и областного бюджета было приобретено оборудование:

№ п/п	Наименование товара Характеристики товара	Количество во товара, ед. изм.	Цена за 1 ед. товара, руб.	Стоимость товара, руб.
1.	Образовательный конструктор квадрокоптера МУЛЬТРИКС, Ресурсный набор FPV для квадрокоптера Мультирикс, Ресурсный набор запасных частей для квадрокоптера Мультирикс	1 шт	98 000	98 000

2.	<u>Образовательный модуль "Трасса"</u>	1 шт	82400	82400
3.	Проектор Exell EXD101W (DLP, 1024x768, 3D, 30000:1, 3800 лм, 30 дБ, 2.6 кг)	1	40647.00	40647
4.	Школьная мебель для учебных кабинетов	79	183 000	183 000
5.	Аккумулятор Lipo DJI Flight для DJI Tello	7	4500	31500
6.	Кронштейн для проектора Вуго PR04-B черный (43-65 см., до 20 кг.)	2	1250	2500
7.	Мышь OKLICK 147M USB чёрная (2000dpi, 4кн., кабель 1.8м)	20	390	7800
			ИТОГО	445847

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (50,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5 (базовая) 44 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 человек (89 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	240 человек (42 %)
– регионального уровня		69 человек (12%)
– федерального уровня		55 человек (10%)
– международного уровня		35 человек (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 человек (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 человек (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	571 человек (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 человек (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34 человека
– с высшим образованием		26 человек (76)%
– высшим педагогическим образованием		25 человек (74%)

– средним профессиональным образованием		6 человек (18%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 человек (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 человек (74%)
– с высшей		9 человек (26%)
– первой		16 человек (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (32%)
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (38%)
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	571 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,58 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Иртышская СОШ» продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.