

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иртышская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

Сводная аналитическая справка по результатам ВПР, проводимых осенью 2022 года

Предмет математика

Класс 5-а

Ф.И.О. педагога Павленко А.Р.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысившихся	% понизившихся
			5	4	3	2			5	4	3	2					
25	24/96	21/88	4	8	13	0	100	48	2	9	10	3	88	46	46	4	50

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

1. Умножение натуральных чисел
2. Решение задач на скорость, время, расстояние.
3. Нахождение значения выражения.

Предмет математика

Класс 5-б

Ф.И.О. педагога Шевченко Н.Н.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысившихся	% понизившихся
			5	4	3	2			5	4	3	2					
25	23/ 92%	21/ 91%	4	10	11	-	100	56	4	10	7	2	91	61	52	26	22

Темы и задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022: Выполнение арифметических действий с числами; решение задач, связанные с повседневной жизнью; нахождение периметра прямоугольника; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями; работа с таблицами; ориентирование на местности в стандартных ситуациях.

Предмет математика

Класс 6-а

Ф.И.О. педагога Шевченко Н.Н.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
22	18/ 82%	17/ 94%	5	15	2	-	100	91	4	10	3	1	94	78	67	6	27

Темы и задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022: Обыкновенные дроби, нахождение процентов от числа, решение задач, связанные с повседневной жизнью, деление с остатком, нахождение объема прямоугольного параллелепипеда, работа с диаграммой, вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях, решение логических задач, методом рассуждений.

Предмет математика

Класс 6-б

Ф.И.О. педагога Павленко А.Р.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	19/82,6	18/94,7	0	14	9	0	100	61	0	12	6	1	86	41	55	0	45

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

1. Умножение и деление натуральных чисел.
2. Решение задач (у обучающихся возникли затруднения при нахождении скорости и расстояния, решение задачи с закрашенными гранями,
3. Деление десятичных дробей, смешанные числа.
4. Невнимательное прочтение условия задания.

Предмет математика

Класс 6-в

Ф.И.О. педагога Шевченко Н.Н.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
21	18/ 86%	17/ 94%	3	12	6	-	100	71	2	7	8	1	94	50	72	0	28

Темы и задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022: Обыкновенные дроби, нахождение процентов от числа, деление с остатком, нахождение объема прямоугольного параллелепипеда, работа с диаграммой, вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях, решение логических задач, методом рассуждений.

Предмет математика

Класс 7-а

Ф.И.О. педагога Павленко А.Р.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
24	20/83,3	18/90	4	10	10	0	100	58	1	8	9	2	90	45	60	15	25

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

1. Действия с обыкновенными дробями.
2. Решение задач на применение формул скорость, время, расстояние.
3. Нахождение значения буквенного выражения.

Предмет математика

Класс 7-б

Ф.И.О. педагога Шевченко Н.Н.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысившихся	% понизившихся
			5	4	3	2			5	4	3	2					
21	19/ 90%	15/ 79%	1	10	10	-	100	52	0	11	4	4	79	58	74	0	26

Темы и задания, вызвавшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022: Нахождение значения арифметических выражений, решение линейных уравнений, работа с диаграммами, решение задач на движение, нахождение процентов от числа, построение координат на числовом луче, решение логических задач, методом рассуждений.

Предмет математика

Класс 7-в

Ф.И.О. педагога Быстрова В.С.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысившихся	% понизившихся
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	13/56,5	10/76,9	0	8	5	0	100	65,2	0	7	3	3	76,9	53,8	76,9	0	23,1

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Задание 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

Задание 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

Задание 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Предмет математика

Класс 8-а

Ф.И.О. педагога Быстрова В.С.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %,	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
19	15/78,9	14/93,3	2	9	8	0	100	57,8	2	5	7	1	93,3	46,6	86,6	6,7	6,7

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

13 задание на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию, представленную на чертеже и применить её для решения задачи.

2, 3, 4, 5 задания на умение извлекать информацию, представленную в таблице, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

Предмет математика

Класс 8-б

Ф.И.О. педагога Быстрова В.С.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	13/76,4	10/58,8	0	4	13	0	100	23,5	0	3	7	3	76,9	23	61,6	7,7	30,7

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

13 задание на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию, представленную на чертеже и применить её для решения задачи.

2, 3, 4, 5 задания на умение извлекать информацию, представленную в таблице, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

Затруднения были с решением в задании 14. Хотя учащиеся продемонстрировали умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, в задании они не показали умение применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении

Предмет математика

Класс 8-в

Ф.И.О. педагога Павленко А.Р.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысившихся	% понизившихся
			5	4	3	2			5	4	3	2					
20	13/65	13/100	0	6	14	0	100	30	0	3	10	0	100	23	62	8	30

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

1. В основном ошибки невнимательности при прочтении вопроса.

2. Неумение извлекать информацию из текста, предоставленную в таблице для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин.

3. Неумение решать задачи практического характера и задач смежных дисциплин.

Предмет математика

Класс 9-а

Ф.И.О. педагога Павленко А.Р.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысившихся	% понизившихся
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	16/94	16/94	0	5	12	0	100	29	0	3	12	1	94	19	19	6	75

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

1. Решение квадратных уравнений, системы уравнений.

2. Формулы сокращенного умножения.

3. Числовые выражения на вычисления.

Предмет математика

Класс 9-б

Ф.И.О. педагога Быстрова В.С.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	11/64,7	11/90,9	1	6	4	0	100	64,7	1	5	4	1	90,1	54,5	81,8	0	18,2

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Задание 16 (Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам)

Задание 15 (Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания)

Задание 8 (Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел)

Задание 19 (Направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения)

Предмет русский язык

Класс 5-а

Ф.И.О. педагога Корнеева Е.П.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
24	20/83,3%	18/90	2	10	8	0	100	60	1	10	8	2	90	55	70	5	25

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022?

- 1) Задание №7 Составление плана текста
- 2) Задание №10 Замена слова близким по значению
- 3) Задание №11 Подбор из текста слова, соответствующего схеме
- 4) Задание №15 Объяснение смысла пословиц
- 5) Нарушение правил пунктуации в тексте

Предмет русский язык

Класс 5-б

Ф.И.О. педагога Косычева И.В.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждена отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
25	20/80%	16/64%	4	12	9	0	100%	64%	3	7	6	4	80%	50%	60%	10%	40%

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022?

- 1) № 2. Нахождение в тексте предложений с однородными членами.
- 2) № 6. Определение основной мысли текста.
- 3) № 7. Составление плана текста.
- 4) № 9. Объяснение лексического значения слова.
- 5) № 11. Нахождение слова, состав которого соответствует схеме.
- 6) № 15. Соответствие жизненной ситуации данному выражению.

Предмет русский язык

Класс б-а

Ф.И.О. педагога Пальянова Е.А.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждена отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
22	17/77	15/88	5	11	6	0	100%	72%	6	6	3	2	88%	71%	76%	6%	18%

Проблему вызывают задания по тексту: учащиеся затрудняются определять главную мысль текста, путают типы и стили речи. Также вызывают затруднения задания лексического характера: нахождение в текстах фразеологизмов, синонимов, антонимов.

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс б-б

Ф.И.О. педагога Журавлёва М.С.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждена отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	23/100%	19/82,6%	0	13	9	1	95,65	56,52	0	10	9	4	82,61	43,48	65,22	4,35	30,43

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022?

- правильность списывания текста, правописание гласных и согласных в корне слова;
- расстановка знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, сложном предложении;
- опознавать предложения с прямой речью; расстановка знаков препинания в предложении с прямой речью и в сложном предложении, фонетический разбор - умение делить слово на слоги, различение характеристик звуков (гласных – ударных и безударных, согласных – звонких и глухих, твёрдых и мягких), умение видеть в слове фонетические процессы: оглушение, озвончение, редукцию гласных.
- морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения
- умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные
- подбор антонима к предложенному слову.
- ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов
- подбор антонима к предложенному слову.

Предмет русский язык

Класс 6-в

Ф.И.О. педагога Корнеева Е.П

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
21	17/80,9%	13/76,4	0	9	8	0	100	53	1	7	5	4	76,4	47	70,5	5,8	23,5

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022?

- 1) Работа с текстом (определение основной мысли и составление плана)
- 2) Постановка знаков препинания в причастных и деепричастных оборотах, написание предлогов
- 3) Нахождение грамматических ошибок в тексте

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс 7-а

Ф.И.О. педагога Журавлева М.С.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	19/82,6	16/84%	2	12	5	0	100	73,68	5	8	3	3	84,21	68,42	63,2	3	6

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания:

- Знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова, слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными и прилагательными; одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных);
- расстановка знаков препинания в сложном предложении.
- распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
- распознавание значения фразеологической единицы;
- умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма в письменной форме.

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс 7-б

Ф.И.О. педагога Журавлева М.С.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждений ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
21	19/90,4	15/78,9	1	8	10	0	100	47,37	0	9	6	4	78,95	47,37	73,7	0	5

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания:

- Знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова, правописание чередующихся гласных в корне слова; слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными и прилагательными; одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных);
- расстановка знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, сложном предложении.
- распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.
- распознавание значения фразеологической единицы;
- умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма в письменной форме.

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс 7-в

Ф.И.О. педагога Журавлева М.С.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	14/60,8	9/64,3	0	8	6	0	100	57,14	0	8	1	5	64,29	57,14	64,3	0	5

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания:

- Знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова, правописание приставок, правописание чередующихся гласных в корне слова; слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными и прилагательными; одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных);

- расстановка знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, сложном предложении.

- распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

- распознавание значения фразеологической единицы;

- умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма в письменной форме.

Предмет русский язык

Класс 8-а

Ф.И.О. педагога Косычева И.В.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками и по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
20	15/75%	13/87%	1	9	11	0	100%	50%	1	5	7	2	87%	46%	67%	7%	27%

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

№ 2.4. Синтаксический разбор предложения.

№ 3. Предложения с производными предлогами.

№ 6. Нахождение и исправление грамматических ошибок в предложении.

№ 7. Постановка знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах.

№ 9. Определение основной мысли текста.

№ 14. Объяснение значения пословицы.

Предмет русский язык

Класс 8-б

Ф.И.О. педагога Корнеева Е.П.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	13/76,4	11/84,6	0	5	7	0	100	38,4	0	7	3	2	84,6	54	53,8	153	23,1

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Морфологический и морфемный разборы слов

Постановка тире в предложении

Составление плана текста, определения лексического значения слова

Нахождение грамматических ошибок в тексте

Предмет русский язык

Класс 8-в

Ф.И.О. педагога Косычева И.В.

Количество обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
20	15/75%	14/93%	0	5	15	0	100%	25%	1	4	9	1	93%	33%	87%	7%	7%

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

№ 2.4. Синтаксический разбор предложения.

№ 3. Предложения с производными предлогами.

№ 6. Нахождение и исправление грамматических ошибок в предложении.

№ 7. Постановка знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах.

№ 9. Определение основной мысли текста.

№ 14. Объяснение значения пословицы.

Предмет русский язык

Класс 9-а

Ф.И.О. педагога Пальянова Е.А.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	16/94	11/69	0	6	11	0	100%	41%	0	4	7	5	69%	25%	50%	6%	44%

Учащиеся испытывают затруднения при выполнении видов разбора, при работе с текстом: определение главной мысли, нахождение и определение выразительных средств языка, «западают» задания на обоснование знаков пунктуации: учащиеся затрудняются с формулировками, связанными с постановкой знаков препинания.

Предмет русский язык

Класс 9-б

Ф.И.О. педагога Пальянова Е.А.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	10/59	9/90	1	11	5	0	100%	71%	0	5	4	1	90%	50%	70%	0	30%

Учащиеся испытывают затруднения при выполнении видов разбора, при работе с текстом: определение главной мысли, нахождение и определение выразительных средств языка, «западают» задания на обоснование знаков пунктуации: учащиеся затрудняются с формулировками, связанными с постановкой знаков препинания.

Предмет биология

Класс 6-а

Ф.И.О. педагога Рассказова А.М.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
22	77	94	5	9	3	0	100	82	3	1	2	1	94	82	53	12	24
										1							

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 ?

1. Свойства живых организмов.
2. Природные зоны.

Предмет ___ биология _____

Класс ___ 6-б _____

Ф.И.О. педагога ___ Рассказова А.М. _____

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	91	96	0	1	7	1	95	62	0	9	1	1	95	43	71	5	24
				3							1						

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 ?

1. Особенности строения и жизнедеятельности царств живых организмов.
2. Работа с текстом.
3. Природные зоны.

Предмет биология

Класс 6-в

Ф.И.О. педагога Рассказова А.М.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
21	86	89	2	8	8	0	100	56	2	8	6	2	89	56	61	11	22

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 ?

1. Свойства живых организмов.
2. Методы изучения биологии.
3. Природные зоны.

Предмет биология

Класс 7-б

Ф.И.О. педагога Рассказова А.М.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
19	90	71	2	9	6		100	65	0	9	7	1	95	53	71	6	24

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022?

1. Строение растений.
2. Представители отделов растений.

Предмет _____ биология _____

Класс _____ 9-а _____

Ф.И.О. педагога _____ Рассказова А.М.. _____

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	82	100	2	7	5	0	100	60	0	8	6	0	100	57	71	7	21

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 ?

1. Взаимосвязь строения и функций органов.
2. Задачи на расчет энергетической ценности.

Предмет _____ химия _____

Класс _____ 9-б _____

Ф.И.О. педагога _____ Рассказова А.М.. _____

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
18	83	100	3	6	6	0	100	60	6	7	2	0	100	87	47	53	0

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 ?

1. Способы разделения смесей.
2. Расчетные задачи

Предмет английский язык

Класс 8-а

Ф.И.О. педагога Пестова О.В.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждены отметки ВПР с отметками по журналу	% повысившихся	% понизившихся
			5	4	3	2			5	4	3	2					
20	15/75%	15/100%	2	7	6	0	100	60	1	7	7	0	100	53,3	73,3	6,6	20

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Ошибки возникли в отработке навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы. Понимание содержания прочитанного текста.

Предмет английский язык

Класс 8-б

Ф.И.О. педагога Пестова О.В.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждены отметки ВПР с отметками по журналу	% повысившихся	% понизившихся
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	11/64,7%	10/90,9%	0	4	7	0	100	36,3	0	3	7	1	90,9	27,2	63,6	9	27

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Ошибки возникли в отработке навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы. Понимание содержания прочитанного текста

Предмет английский язык

Класс 8-в

Ф.И.О. педагога Пестова О.В.

Количество обуч-	Кол-во обуч-ся принявших	Кол-во обуч-ся успешно	Итоговая отметка за учебный год	% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022	% успеваемости	% качества	% подтверждены	% повысившихся	% понизившихся
------------------	--------------------------	------------------------	---------------------------------	----------------	------------	-------------------	----------------	------------	----------------	----------------	----------------

ся по списку	их участие в ВПР/ %	сдавших ВПР/ %	21/22				ости	ва					сти		я отмет к ВПР с отметк ами по журнал у	вши х	вши х
			5	4	3	2			5	4	3	2					
19	16/84,2%	15/93,75%	1	4	1 1	0	100	31,2 5	2	4	9	1	93,75	37,5	81,25	12,5	6,25

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Ошибки возникли в отработке навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы. Понимание содержания прочитанного текста.

Предмет География

Класс 9б

Ф.И.О. педагога Колесникова В.С.

Количес во обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обуч-ся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успевае мости	% каче ства	Итоги за ВПР 2022				% успев аемос ти	% качеств а	% подтвержд ения отметок ВПР с отметками по журналу	% повыс ивших	% пони зивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	13	13/100%	3	8	2	0	100	85	1	10	2	0	100	85	69	0	15

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Затруднения вызвали вопросы :

1.Задание по фото «Указать географический объект и букву этого фото»

2.Высчитать падение и уклон реки

3. Найти точку на карте, определить координаты и расстояние РТ точки до точки

Предмет История

Класс 8-в

Ф.И.О. педагога Колесникова В.С.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
19	13	13(100%)	2	5	6	0	100	54	2	7	4	0	100	69	100	15	0

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Затруднения вызвали вопросы :

1.Работа с картой

2. Указание дат с точностью до десятилетия

Предмет История

Класс 8-б

Ф.И.О. педагога Колесникова В.С.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					

17	8	8(100%)	0	5	2	1	87,5	62,5	0	5	3	0	100	62,5	100	12,5	0
----	---	---------	---	---	---	---	------	------	---	---	---	---	-----	------	-----	------	---

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Затруднения вызвали вопросы :

1. Работа с картой
2. Указание дат с точностью до десятилетия

Предмет Обществознание

Класс 8-а

Ф.И.О. педагога Колесникова В.С.

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
20	18	18(100%)	8	9	1	0	100	94,4	5	11	2	0	100	88,8	77,7	0	5,5

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

Затруднения вызвали вопросы :

1. Составление рассказа о юридической ответственности в РФ
2. Работа с графиком (объяснения ,предположения)

Предмет история

Класс 6-а

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	19/82,6	18/94,73	10	11	2	0	100	91,30	9	5	4	1	94,74	73,68	63,16	33.33	21.05

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

-- **3:** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

-**4:** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

- **6:** умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Предмет история

Класс 6-б

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					

															отметками по журналу		
22	20/90	19/95	6	1 1	5	0	100	77,2 7	4	1 1	4	1	95	75	60	25	7.37

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

-4 : умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

- 6 : умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Предмет история

Класс 6-в

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
22	17/77.2	14/82,35	5	6	1 1	0	100	50	3	2	8	4	76,47	29,41	70.59	0	29,4 1

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

- 3: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

-4: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

- **6:** умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности

Предмет история

Класс 7-б

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
24	15/62,50	14/93.33	0	8	1 3	3	87,5	33,3 3	0	5	9	1	93,33	33,33	13,33	0	86,6 7

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

- **4:** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

-**7:** Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Предмет история

Класс 9-а

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
17	14/82,35	14/100	1	8	7	1	94,12	52,94	1	7	6	0	100	57,14	50	21,43	28,57

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

- **3:** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

9: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Предмет обществознание

Класс 7-а

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
22	18/81,82	17/94,44	6	11	5	0	100	77,27	3	8	6	1	94,44	61,11	61,11	33,33	33,33

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

-**6(2)** Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

- **8(2):** Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. *Использование предложенных понятий*
- **8(3):** Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Предмет обществознание

Класс 7-в

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	19/82,61	17/89,47	1	1 4	5	1	86,96	65,2 2	1	7	9	2	89,47	41,11	57,89	0	42,1 1

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

- **6(1):** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- **6(2)** Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
- **8(2):** Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. *Использование предложенных понятий*
- **8(3):** Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Предмет География

Класс 7-а

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
22	18/81,82	18/100	1 1	1 1	0	0	100	100	6	1 0	2	0	100	88,89	66,67	16,6 7	27,7 8

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах.

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач

7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение

Предмет География

Класс 7-в

Ф.И.О. педагога Сулаева С.Н

Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР/ %	Кол-во обучающихся успешно сдавших ВПР/ %	Итоговая отметка за учебный год 21/22				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2022				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повысивших	% понизивших
			5	4	3	2			5	4	3	2					
23	19/82.61	18/94.73	1 1	7	5	0	100	78,2 6	6	7	5	1	94,74	98,42	57,89	33,3 3	31,5 8

Какие темы и задания вызвали затруднения у обучающихся при выполнении ВПР 2022 (описать)?

1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач

5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:

1. Регламентировать приказом директора организации дополнительных мероприятий, способствующих повышению успеваемости обучающихся МБОУ «Иртышская СОШ» .

2. Обеспечить объективность оценивания обучающихся посредством корреляции текущего оценивания (оценка на уроке) и оценивания работ контролирующего характера. Провести ряд методических семинаров по данной теме.

3. Включить в тематическое планирование и КИМы по предмету задания, имеющий одинаковый формат с Всероссийскими проверочными работами, акцентировать на это внимание обучающихся.

4. Организовать взаимопосещение уроков учителей-предметников 1-11-х классов в целях оказания методической помощи по вопросам предметной и методической компетентности в январе – марте 2023 года.

5. Выявить и внедрять эффективные педагогические практики работы педагогов в образовательную систему ОО.

6. Приказом руководителя создать рабочие группы учителей-предметников в целях выявления и представления наиболее эффективных методов и приемов, направленных на формирование УУД обучающихся.

7. В целях организации различных видов наставничества в образовательном процессе включать такие формы как коучинг, тьюторство, менторство, баддинг.

8. Учителям-предметникам продолжать использовать ресурсы портала РЭШ по функциональной грамотности в течение 2 полугодия 2022-2023 учебного года.

Директор

А.А. Аксенова