

Центр образования  
цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»  
структурное подразделение  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Иртышская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Аксенова  
Протокол № 8  
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_ А. А. Аксенова  
Приказ № 276 от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная  
программа технического направления  
«Мир информатики»**

Возраст обучающихся: 6-13 лет  
Срок реализации: 1 год (68 часов в год, 2 часа в неделю)

Автор-составитель:  
Денщик Елена Николаевна, педагог  
дополнительного образования

п. Иртышский

2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Актуальность программы .....	3
3. Цель и задачи программы .....	3
4. Планируемые результаты.....	3
5. Содержание курса .....	5
<b>6. Учебно-тематический план.....</b>	<b>7.</b>
7. Условия реализации .....	9
8. Контрольно-оценочные средства.....	10
9. Список литературы: .....	10

### 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир информатики»—имеет техническую направленность.

Уровень образования: базовый

### 2. Актуальность программы

Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов — освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Срок реализации программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Мир информатики» рассчитана на 1 год обучения для 3-4 классов (68 часов), занятия в группе проводится один раз в две недели по 2 часа, для 5-6 классов (34 часа), занятия в группе проводится один раз в неделю по 1 часу.

**Возраст обучающихся** -6-13 лет. Группы формируются из детей возраста 6-13 лет. Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале и в течение учебного года. Состав группы – постоянный, 5-10 человек. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в традиционной форме.

**Форма обучения** – очная.

**Форма занятий** – групповая.

### 3. Цель и задачи программы

**Цель курса:** приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, средств мобильной связи, цифровых устройств фиксации наблюдений, электронных образовательных ресурсов.

В начальной школе имеет ряд положительных сторон, как для развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности в других предметах, в повседневной жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Сформированные в результате обучения информатике в начальной школе универсальные учебные действия определяют дальнейшую информационную активность не только в учебной деятельности, но и в социализации ребенка, органичном его вхождении в информационное общество.

**Главными задачами** реализации учебного курса «Мир информатики» являются:

- формирование ИКТ-компетентности учащихся, отраженной в метапредметных результатах обучения в начальной школе;
- получение опыта самостоятельной информационной деятельности как личностный результат обучения с учетом практики применения ИКТ в исследовательских, конструкторских и проектных заданиях с охватом всех предметных областей начальной школы
- Развитие внимания, мышления, памяти младших школьников на основе заданий, явно выделяющих процессы обработки информации человеком, формирование осознанного и ценностного отношения к собственной деятельности по переработке информации
- Подготовка в области информационных технологий, обеспечивающая включение средств информатизации (компьютерное оборудование и программное обеспечение) в учебную и познавательную деятельность обучающихся
- Формирование устойчивых навыков работы с текстовой, графической, табличной информацией, в том числе комплексного представления учебной информации в творческих работах (в среде презентаций), умений осуществлять поиск информации с помощью каталогов и справочников, в Интернете.

### 4. Планируемые результаты

**Личностные образовательные результаты**

- Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и

- творчества;
- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
  - Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и икт;
  - Интерес к информатике и икт, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
  - Основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
  - Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и икт в условиях развития информационного общества;
  - Готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
  - Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
  - Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
  - Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств икт.

### **Метапредметные образовательные результаты**

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, итого, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со

сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### Предметные результаты

3-4 класс	<p>знать правила поведения в компьютерном классе;</p> <p>знать назначение основных устройств компьютера и основные сферы применения компьютеров;</p> <p>знать понятие "информация";</p> <p>знать виды информации, способы передачи и получения информации, свойства информации;</p> <p>уметь приводить примеры, отражающие свойства информации; знать способы хранения информации и организацию хранения информации;</p> <p>знать понятие "информационный носитель";</p> <p>знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний;</p> <p>уметь кодировать и декодировать информацию с помощью алфавита, пронумерованного по порядку; с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке; с помощью слоговой таблицы; с помощью криптограмм;</p> <p>иметь представление о способах решения задач с неполной информацией; уметь выделять истинные и ложные высказывания;</p> <p>уметь делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания;</p> <p>использовать слова-связки для построения сложных высказываний; уметь использовать повороты при работе с прикладными программами; уметь вводить информацию с клавиатуры при работе с ППП "Страна Фантазия - 3 год обучения"</p>
5-6 класс	<p>знать правила поведения в компьютерном классе; знать понятия: алгоритм, исполнитель, блок-схема;</p> <p>уметь производить вычисления по блок-схеме алгоритма; знать систему команд алгоритмического языка стрелок;</p> <p>уметь получать различные варианты решения для одной и той же задачи; уметь выполнять и составлять линейные алгоритмы, алгоритмы с повторяющимися действиями для исполнителя Колобка;</p> <hr/> <p>уметь выполнять и составлять алгоритмы для исполнителя "Колобок на линейке".</p> <p>иметь представление о координате точки и координатной плоскости; уметь работать на координатной плоскости с положительными и отрицательными числами;</p> <p>уметь использовать клавиатуру и мышшь при работе с ППП "Страна Фантазия" - 4 год обучения</p>

## 5. Содержание курса

### 3-4 класс:

#### Повторение (1 час)

Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Компьютер и его основные устройства.

Компьютерная грамотность (3 часа)

Системный блок. Устройства ввода и вывода. Клавиатура. Работа на клавиатуре.

Окно. Заголовок окна. Меню и панели.

Текстовый редактор WordPad (6 часов)

Окно. Заголовок окна. Меню и панели.

Знакомство с текстовым редактором Word. Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац, перемещение по тексту. Создание и сохранение текстового документа. Основы форматирования текста.

Графический редактор Paint (5 часов)

Работа в графическом редакторе Paint. Применение инструментов: линейка, надпись. Создание рисунка. Копирование рисунка.

Логика (17 часов)

Информация, виды информации, способы представления информации. Зеркальное отражение.

Симметрия. Алгоритм. Ветвление алгоритма, способы представления алгоритма.

Порядок действий, запись алгоритма. Исполнитель. Система команд.

Повторение изученного (1 час)

**История развития компьютерной техники.** Компьютер в жизни общества. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Создание текста на компьютере (8 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста.

Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи WordArt.

Маркированный, нумерованный список. Вставка номеров страниц

Множества. (4ч)

Подмножество. Отношения между множествами. Объединение и пересечение множеств.

Отрицание. Истинность высказывания. Элементы логики. Слова-кванторы.

Моделирование (1ч) Алгоритмы (6ч)

Свойства алгоритмов. Цикл в алгоритме. Составление разветвлённых алгоритмов. Знакомство с алгометрическим языком стрелок. Линейные алгоритмы. Координаты

Создание рисунков на компьютере (5 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание рисунков по темам.

Создание презентаций (7 ч.)

Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации по темам.

Подведение итогов (2 ч.)

Контроль и учёт знаний. Анализ контрольной работы. Защита мини-проектов

## **5-6 класс:**

**Введение (1 ч.)**

Передача информации. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Интернет (4ч)

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта. Просмотр Web-страниц. Поиск информации в интернете.

Таблица Excel (5ч)

Знакомство с электронной таблицей **Excel**. Работа с таблицей **Excel**.

Выполнение простейших математических действий.

Моделирование (1ч)

Информационное моделирование. Информационные вопросы. Передача информации.

Множества. (4ч)

Операции над множествами. Графы. Описание отношений между объектами с помощью графов.

Пути в графах. Массивы. Массив объектов на схеме состава. Решение задач с использованием компьютера

Кодирование (2ч)

Кодирование, как способ обработки информации. Декодирование информации.

Алгоритмы (6ч)

Алгоритм. Ветвление в построчной записи алгоритма. Цикл в построчной записи алгоритма.

Алгоритм с параметрами.

Создание презентаций (9 ч.)

Работа с программой PowerPoint. Запуск программы. Окно PowerPoint. Типы презентаций.

Контекстное меню. Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией.

## 6. Учебно-тематический план

### 3-4 класс:

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Компьютер и его основные устройства. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.	1
2	Системный блок.	1
3	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1
	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	
5	Знакомство с текстовым редактором WordPad.	1
6	Основные элементы текстового документа: символ, слово, строка, предложение, абзац. Перемещение потексту.	1
7	Создание и сохранение текстового документа.	1
8	Основы форматирования текста.	1
9	Закрепление изученного.	1
10	Контроль и учёт знаний.	1
11	Графический редактор Paint. Применение инструментов:линейка, надпись,многоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая.	1
12	Создание рисунка. Копирование.	1
13	Создание рисунка.	1
14	Создание рисунка.	1
15	Создание рисунка. Повторение изученного.	1
16	Способы представления информации. Виды информации.	1
17	Зеркальное отражение.	1
18	Симметрия.	1
19	Понятие «массив»	1
20	Работа с массивами. Введение понятия «присваивание»	1
21	Работа с массивами.	1
22	Множества. Пересечение множеств.	1
23	Множества. Объединение множеств.	1
24	Сравнение множеств. Вложенность множеств.	1
25	Сравнение множеств. Вложенность множеств	1
26	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1
27	Алгоритм.	1
28	Ветвление алгоритма.	1
29	Способы представления алгоритма.	1

30	Порядок действий алгоритма.	1
31	Запись алгоритма.	1
32	Исполнитель. Система команд исполнителя.	1
33	Закрепление изученного.	1
34	Контроль и учёт знаний.	1
35.	История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества. Правила Техники безопасности при работе в компьютерном классе.	1
36.	Текстовый редактор MicrosoftWord. Работа с текстом.	1
37.	Редактирование текста.	1
38.	Маркированный, нумерованный список. Вставка номеров страниц.	1
39.	Вставка рисунков, объекта WordArt.	1
40.	Закрепление изученного.	1
41.	Контроль и учёт знаний.	1
42.	Анализ контрольной работы.	1
43.	Повторение изученного.	1
44.	Множество. Подмножество.	1
45.	Объединение и пересечение множеств.	
46.	Отрицание. Истинность высказывания.	1
47.	Элементы логики. Слова-кванторы.	1
48.	Моделирование.	1
49.	Алгоритмы. Свойства алгоритмов.	1
50.	Цикл в алгоритме.	1
51.	Составление разветвлённых алгоритмов.	1
52.	Знакомство с алгоритмическим языком стрелок.	1
53.	Линейные алгоритмы.	1
54.	Координаты.	1
55.	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1
56.	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1
57.	Приемы рисования в Paint.	1
58.	Работа с фрагментами изображения.	1
59.	Контрольная работа. Создание рисунка в Paint.	1
60.	Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации.	1
61.	Макет и дизайн слайда.	1
62.	Вставка фигур, рисунков.	1
63.	Настройка анимации	1
64.	Создание презентации по выбранной теме	1
65.	Подготовка к защите проекта	1
66.	Подготовка к защите проекта	1
67.	Защита мини-проектов	1
68.	Защита мини -проектов	1
<b>Итого</b>		<b>68</b>

**5-6 Класс:**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Передача информации. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.	1
2.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1
3.	Электронная почта.	1
4.	Просмотр Web-страниц.	1
5.	Поиск информации в Интернете.	1
6.	Знакомство с электронной таблицей Microsoft Excel.	1
7-8.	Работа с электронной таблицей Microsoft Excel. Выполнение простейших тематических действий.	1
9.	Контроль и учёт знаний.	1
10.	Анализ контрольной работы. Повторение изученного.	1
11.	Информационное моделирование	1
12.	Множества. Операции над множествами.	1
13.	Графы. Описание отношений между объектами с помощью графов. Пути в графах.	1
14.	Массивы. Массив объектов на схеме состава.	1
15.	Решение задач с использованием компьютера.	1
16.	Кодирование, как способ обработки информации	1
17.	Декодирование информации.	1
18.	Алгоритм. Ветвление в построчной записи алгоритма.	1
19.	Цикл в построчной записи алгоритма.	1
20.	Алгоритм с параметрами.	1
21.	Работа с программой Microsoft PowerPoint. Запуск программы. Окно PowerPoint.	1
22.	Типы презентаций.	1
23.	Контекстное меню.	1
24.	Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией.	1
25.	Выбор темы для мини-проектом	1
26.	Работа над мини-проектом	1
27.	Работа над мини-проектом	1
28.	Работа над мини-проектом	1
29.	Работа над мини-проектом	1
30.	Работа над мини-проектом	1
31.	Подготовка к защите мини-проекта	1
32.	Подготовка к защите мини-проекта	1
33.	Защита мини-проектов	1
34.	Защита мини-проектов	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## 7. Условия реализации

Материально-техническая база	Методическая база
Компьютеры – 13 Виртуальная энциклопедия «Кирилла и Мефодия» Принтер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Видеокамера - 1	Диск CD – R « Мир информатики 1, 2, 3, 4год обучения»

## 8. Контрольно-оценочные средства

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

*фронтальной* - подача учебного материала всему коллективу учеников

*индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

*групповой* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

## 9. Список литературы:

1. Учебно-методическое обеспечение.
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. идоп. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд./ Под ред. Л.Л. Босова-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г
4. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.:БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.
5. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6класс (начальный курс) Питер, 2009.
6. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук ЕС. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2009-2012.