

Центр образования
цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»
структурное подразделение
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иртышская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Председатель _____ А.А. Аксенова
Протокол № 8
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ А. А. Аксенова
Приказ № 276 от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа дополнительного образования технологической направленности
«Школа безопасности»

возраст обучающихся: 13-18 лет
срок реализации: 1 год (144 часа в год)

Составил:
педагог дополнительного образования,
Щербина Сергей Андреевич

п. Иртышский

2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» естественнонаучной направленности. Программа «Школа безопасности» направлена на формирование привычки здорового образа жизни, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, самореализацию в социально приемлемых видах деятельности и адаптацию в окружающем мире и микросоциуме.

Программа дополняет школьный курс предметов естественно – биологического цикла, социально-бытовой ориентировки, ОБЖ и формирует основные ключевые компетенции обучающихся.

Актуальность

Одной из актуальных социально-экономических и демографических проблем российского социума является включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Образование и развитие детей с особыми образовательными потребностями относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивает своего значения в современных условиях.

Актуальность этой проблемы объясняется многими обстоятельствами, сложившимися в современной России, и прежде всего объективными сложностями социального функционирования и вхождения ребенка с особыми образовательными потребностями в общество.

В сложившейся ситуации существует необходимость реализации системно – деятельностного подхода к формированию у детей с особыми образовательными потребностями культуры здорового и безопасного образа и стиля жизни как в школах, так и в организациях дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» направлена на мотивацию и формирование здорового образа и стиля жизни у современных школьников, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех её проявлениях; воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.

Цель программы:

- формирование привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Адресат программы.

Программа основана для обучающихся для подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор. Данная программа призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Группы формируются из детей школьного возраста 13-18 лет. Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный, 5-20 человек. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательный процесс осуществляется в традиционной форме.

Объем и срок освоения программы.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 144 часов.

Форма обучения – очная.

Форма занятий- групповая. Занятия в группе проводятся два раз в неделю по два часа.

Планируемые результаты реализации программы**Личностные результаты:**

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления

Метапредметные результаты:

Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Предметные результаты:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Учебно – тематическое планирование

№ п.п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов
	Основы комплексной безопасности	17
1	Инструкция по технике безопасности. Автономное пребывание человека в природной среде.	2
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	2
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	2
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	2
5	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	2
6	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	2
7	Рекомендации населению по правилам безопасного поведения	1
8	Военные угрозы национальной безопасности России	2
9	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	2
	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	4
10	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	2
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	2
	Основы противодействия терроризму и экстремизму	8
12	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	2
13	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	2
14	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	2
15	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	2
	Основы здорового образа жизни	6
16	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
17	Здоровый образ жизни	2
18	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2
	Основы обороны государства	36
19	Гражданская оборона, ее предназначение	2
20	Основные задачи гражданской обороны	1
21	Основные виды оружия и их поражающие факторы	2
22	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	2
23	Средства индивидуальной защиты.	2
24	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	2
25	История создания Вооруженных Сил РФ.	2

26	Памяти поколений – дни воинской славы России.	2
27	Состав Вооруженных Сил РФ.	2
28	Руководство и управление ВС РФ	1
29	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	2
30	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	2
31	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	2
32	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	2
33	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	2
34	Космические войска, их состав и предназначение.	2
35	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	2
36	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2
37	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2
	Основы комплексной безопасности	4
38	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	2
39	Правила личной безопасности при пожаре	2
	Основы противодействия терроризму и экстремизму	8
40	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	2
41	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	2
42	Правовой режим контртеррористической операции	2
43	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	2
	Основы здорового образа жизни	8
44	Меры профилактики венерических заболеваний.	2
45	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	2
46	Семья в современном обществе.	2
47	Законодательство РФ о семье.	2
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	24
48	Сердечная недостаточность	1
49	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте	2
50	Понятие о кровотечении и ранении	2
51	Виды кровотечений	1
52	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	2
53	Способы иммобилизации	2
54	Переноска пострадавшего	1
55	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2
56	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме	1
57	ПМП при травме груди	1
58	ПМП при травме живота.	1

59	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	2
60	Понятие о травматическом шоке	1
61	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2
62	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2
63	Сердечно-легочная реанимация	1
	Основы обороны государства	17
64	Состав Вооруженных Сил РФ.	2
65	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2
66	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	2
67	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	2
68	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2
69	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	2
70	Основные понятия о воинской обязанности.	2
71	Воинский учет.	1
72	Организация воинского учёта.	2
	Основы военной службы	12
73	Правовые основы военной службы.	2
74	Военные аспекты международного права.	2
75	Ритуалы ВСРФ .	2
76	Прохождение военной службы по призыву.	2
77	Особенности военной службы по контракту.	2
78	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	2
	Итого	144

Содержание программы

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного и техногенного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность. Экстремизм и экстремистская деятельность

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс. РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их социальные последствия. Правила личной гигиены

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). ВИЧ- инфекции и СПИД. Семья в современном обществе

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски раненых. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед. Состав ВС РФ и управление ВС РФ

Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ). Военно-воздушные силы (ВВС). Военно-морской флот (ВМФ). Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Воздушно- десантные войска (ВДВ). Войска воздушно космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

ВС РФ –основа обороны государства.

Основные задачи ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

Символы воинской чести.

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан

к воинской службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строй отделения

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки АК. Приемы и правила стрельбы из АК.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Уставы ВС РФ

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий – специалист своего дела. Основные обязанности военнослужащего

Ритуалы ВС РФ

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Контрольно- оценочные средства

Основной формой оценивания планируемых результатов программы являются мероприятия соревновательного характера, а также итоговое тестирование.

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Условия реализации программы

Данная программа может быть эффективно реализована при взаимодействии нескольких факторов:

Научно-теоретическое обеспечение:

- тестирование, анкетирование различных слоев общества в плане воспитания подрастающего поколения (социальный заказ);
- диагностика потребностей, интересов учащихся;
- использование результатов исследования с целью оптимизации и корректировки программы с учетом новых явлений и тенденций в современном обществе.

Организационно-методическое обеспечение:

- нормативно-правовая документация;
- методические пособия и рекомендации по организации деятельности в рамках программы.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие материально-технической базы и эффективное ее использование во время прохождения программы;
- наличие необходимого для занятий снаряжения и инвентаря.

Для проведения занятий необходимо:

- ✓ для проведения теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный для занятий детей, доска, мультимедийная система.
- ✓ для практических занятий необходим спортивный зал, а так же занятия проводятся на открытом воздухе - воспитанники для занятий должны иметь, тетрадь, цветные карандаши, ручку, транспорт и т.д.
- ✓ для организации многодневных походов необходим полный комплект снаряжения и оборудования.

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Литература для обучающихся и родителей

1. Блажкова И.М. снование изменения структуры и содержания обучения детей с нарушением интеллекта. // Дефектология, 1995 – № 1.
2. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. – М.,1984.
3. Выготский Л.С. Основы дефектологии. С. – Пб.: 2003.
4. Голованов В.П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей. //Дополнительное образование, 2014 - № 1.
5. Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н.. Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I и II вида. М: 2003.
6. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. М: 2003.
7. Программно-методические материалы. ОБЖ – 1 – 11 класс./ Мишин Б.И. – М., 2001.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
5. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
6. <http://0bj.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.amre.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
9. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
10. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности